OBERMAYR
EUROPA-SCHULE

Campus Rüsselsheim

Bilinguale Grundschule
mit Ganztagsbetreuung

IMPULSE für die ZUKUNFT
ENTDECKEN BEGREIFEN LERNEN

www.obermayr.com

Campus Rüsselsheim

Gebäude bilinguale Grundschule

IMPULSE ZUKUNFT für die

ENTDECKEN BEGREIFEN LERNEN

OBERMAYR
EUROPA-SCHULE

Willkommen liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler!

Dr. Gerhard Obermayr
Schulleitung

Die Grundschule erfüllt einen elementaren Bildungsauftrag. Sie hat ihren Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln und sie auf die weiterführenden Bildungsgänge vorzubereiten.

Unsere bilinguale Grundschule verwirklicht zudem eine Vereinbarung der EU-Staats- und Regierungschefs von 2002, wonach alle Kinder in der Europäischen Union die Chance haben sollten, neben ihrer Muttersprache schon früh weitere Sprachen zu erlernen. Eine frühe Förderung der Mehrsprachigkeit fördert die kognitiven Fähigkeiten und letztendlich auch die Persönlichkeit der noch jungen Kinder. Deshalb lautet unsere Bildungsphilosophie: »Natürlich zweisprachig!«

Unsere bilinguale Grundschule ist als gebundene Ganztagsschule konzipiert. Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr und endet um 15.00 Uhr. Wöchentlich werden 30 Schulstunden Unterricht erteilt, in Einheiten von je 40 Minuten. Der englischsprachige Unterrichtsanteil beträgt in Klasse 1 und 2 ca. 44 %, in den Klassen 3 und 4 ca. 50 %.

Die Vermittlung folgt der anerkannten **Immersionsmethode**. Deshalb kommen in beiden Sprachen nur sog. Muttersprachler zum Einsatz. Außerdem gibt es Schnupperangebote in der spanischen und französischen Sprache.

Die bilinguale Grundschule arbeitet methodisch und didaktisch nach Montessori-Prinzipien. Die Klassen 1 und 2 befinden sich im Schulgebäude Johann-Sebastian-Bach-Str. 63. Beide Klassen bilden eine pädagogische und soziale Einheit.

Nach 15.00 Uhr bieten wir eine pädagogische Nachmittagsbetreuung mit wechselnden Themen an. In den Schulferien werden die Kinder bei Bedarf in Feriencamps betreut.

Über unser bilinguales Grundschulkonzept informieren wir Sie gerne in einem persönlichen Gespräch.

Gerhard Obermayr
Schulleitung

Das Konzept

Auf Grundlage der für staatlichen Grundschulen geltenden Stundentafel und der Kerncurricula für die Primarstufe arbeitet die Grundschule teilweise nach Montessori-Prinzipien. Die verwendeten Montessori-Materialien veranschaulichen den Unterrichtsstoff und regen die Eigentätigkeit des Kindes an. Das Kind begreift Sachverhalte auf verschiedene Weise und wird motiviert, konzentriert und selbstständig zu arbeiten und sich selbst in seinen Arbeitsergebnissen zu kontrollieren.

Ganztägig arbeitend
Die bilinguale Grundschule arbeitet ganztägig. Der Unterricht im Umfang von 33 Stunden pro Woche findet von montags bis freitags in der Zeit von 8 – 15 Uhr statt und wird durch pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB) nach 15 Uhr ergänzt. Die Klassenstärke beträgt max. 22 Schülerinnen und Schüler. Dadurch kann eine differenzierte Lernform angewendet werden, durch die eine individuellere Förderung möglich wird.

Rhythmisierte Stundentafel
Die rhythmisierte Stundentafel gewährleistet eine effektive Lernorganisation. An den Hauptfachunterricht schließen sich Wochenplan- und Schulaufgabenstunden an. Im Rahmen der Wochenplanstunden arbeiten Schülerinnen und Schüler an selbst gewählten oder vorgegebenen Themen bzw. Aufgaben. Dies geschieht in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit und soll die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit verschiedenen Aufgabenstellungen fördern. Schulaufgaben helfen bei der Übung und Festigung des Schulstoffes, stärken die Arbeitshaltung der Schüler und fördern ihre Eigenverantwortlichkeit.
Die große Pause am Mittag ermöglicht ein gemeinsames Mittagessen in der schuleigenen Mensa sowie die Bewegung und das Spiel (»bewegte Grundschule«).

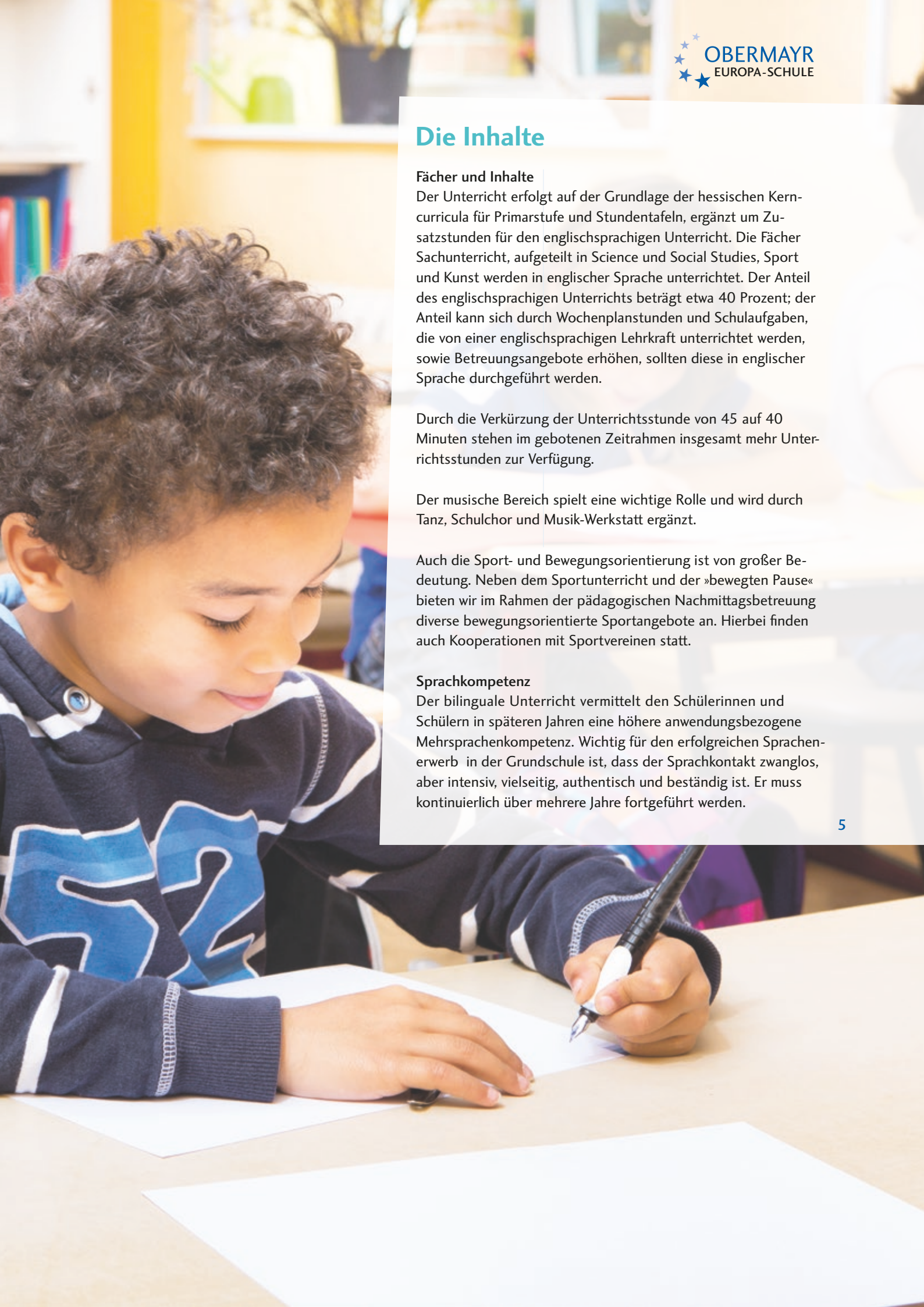
Tagesablauf nach Schulende
Ab 15 Uhr beginnt die pädagogische Nachmittagsbetreuung. Diese unterteilt sich in Arbeitsgemeinschaften und offene Angebote. Es wird ein abwechslungsreiches Programm in englischer und deutscher Sprache angeboten. Dazu gehören z. B. Schulchor, Musik-Werkstatt, Kreativ-Werkstatt, sportorientierte Angebote, Bibliothek und die Rahmenbetreuung.

Die pädagogische Nachmittagsbetreuung findet montags bis donnerstags von 15 – 17 Uhr, freitags von 15 – 16 Uhr statt.

OBERMAYR
EUROPA-SCHULE

Der Tagesablauf

Unterrichtszeiten	Uhrzeiten	Inhalt
1. Stunde	08.00 – 08.40	Fachunterricht
2. Stunde	08.40 – 09.20	Fachunterricht
Pause	09.20 – 09.40	–
3. Stunde	09.40 – 10.20	Fachunterricht
4. Stunde	10.20 – 11.00	Wochenplanstunde
Pause	11.00 – 11.20	–
5. Stunde	11.20 – 12.00	Fachunterricht
6. Stunde	12.00 – 12.40	Fachunterricht
Mittagspause	12.40 – 13.40	–
7. Stunde	13.40 – 14.20	Fachunterricht
8. Stunde	14.20 – 15.00	Schulaufgabenstunde
	15.00 – 17.00	Pädagogische Nachmittagsbetreuung (PNB)



OBERMAYR EUROPA-SCHULE

Die Inhalte

Fächer und Inhalte
Der Unterricht erfolgt auf der Grundlage der hessischen Kerncurricula für Primarstufe und Stundentafeln, ergänzt um Zusatzstunden für den englischsprachigen Unterricht. Die Fächer Sachunterricht, aufgeteilt in Science und Social Studies, Sport und Kunst werden in englischer Sprache unterrichtet. Der Anteil des englischsprachigen Unterrichts beträgt etwa 40 Prozent; der Anteil kann sich durch Wochenplanstunden und Schulaufgaben, die von einer englischsprachigen Lehrkraft unterrichtet werden, sowie Betreuungsangebote erhöhen, sollten diese in englischer Sprache durchgeführt werden.

Durch die Verkürzung der Unterrichtsstunde von 45 auf 40 Minuten stehen im gebotenen Zeitrahmen insgesamt mehr Unterrichtsstunden zur Verfügung.

Der musische Bereich spielt eine wichtige Rolle und wird durch Tanz, Schulchor und Musik-Werkstatt ergänzt.

Auch die Sport- und Bewegungsorientierung ist von großer Bedeutung. Neben dem Sportunterricht und der »bewegten Pause« bieten wir im Rahmen der pädagogischen Nachmittagsbetreuung diverse bewegungsorientierte Sportangebote an. Hierbei finden auch Kooperationen mit Sportvereinen statt.

Sprachkompetenz
Der bilinguale Unterricht vermittelt den Schülerinnen und Schülern in späteren Jahren eine höhere anwendungsbezogene Mehrsprachenkompetenz. Wichtig für den erfolgreichen Spracherwerb in der Grundschule ist, dass der Sprachkontakt zwanglos, aber intensiv, vielseitig, authentisch und beständig ist. Er muss kontinuierlich über mehrere Jahre fortgeführt werden.

Bilinguale Stundentafel

Klasse	1		2		3		4	
Unterrichtsfächer	Deu	Eng	Deu	Eng	Deu	Eng	Deu	Eng
Religion	1	–	1	–	1	–	1	–
Deutsch	5	–	6	–	6	–	6	–
Sachunterricht	2	–	1	–	2	–	2	–
Mathematik	5	–	5	–	4	–	4	–
Kunst	–	2	–	2	–	2	–	2
Musik	2	–	2	–	2	–	2	–
Sport	–	2	–	2	–	3	–	3
Englisch	–	6	–	6	–	5	–	5
Social Studies	–	2	–	2	–	2	–	2
Sciences	–	–	–	1	–	2	–	2
Spanisch/Französisch	1	–	1	–	1	–	1	–
Stunden pro Sprache	**16**	**12**	**16**	**13**	**16**	**14**	**16**	**14**
Wochenplan (WP)	3	2	3	2	3	2	3	2
Schulaufgaben (SA)	5		5		5		5	
Wochenstunden	**38**		**39**		**40**		**40**	

Mehrsprachigkeit

Was bedeutet Immersion?
Immersion meint »das Eintauchen« (sinngemäß übersetzt) in ein Sprachbad. Im bilingualen Unterricht ist die neue Sprache die Arbeitssprache und das Kommunikationsmittel.

Nach dem Prinzip »Eine Person – eine Sprache« spricht die eine Lehrkraft nur Deutsch, die andere nur Englisch. Alles, was die fremdsprachliche Lehrkraft sagt, verstärkt sie durch Mimik, Gestik oder Zeigen. Das Kind erschließt sich dann die Sprache eigenständig Stück für Stück aus dem Zusammenhang der Situation. Dies bildet die natürliche Art nach, wie Kinder Sprachen lernen, gleichgültig ob als erste oder zweite. Immersion verfährt daher kindgerechter als jede andere Methode. Sie motiviert stark und kommt ohne Zwang und Leistungsdruck aus. Immersion überfordert kein Kind. Deshalb gilt Immersion als die erfolgreichste Methode der Sprachvermittlung. Immersion macht den Kindern in der Grundschule häufig mehr Freude als deutschsprachiger Unterricht; Immersionsunterricht ist vielseitiger.

Die Lehrkräfte vermitteln als vorrangiges Ziel die Sachinhalte der Fächer, nicht die Sprache. Die Sprache ist ein »Transportmittel«. Sofern sich anfangs Rückstände im Sachwissen ergeben, verschwinden sie im Verlauf der ersten beiden Jahre von selbst. Auch die Muttersprache kommt nicht zu kurz, ihre Entwicklung wird sogar positiv beeinflusst.

Leistungsbewertung
Bei der Leistungsbeurteilung des Unterrichts in der Zweitsprache und des bilingualen Unterrichts gelten zwei Grundsätze:

1. Schülerinnen und Schüler sollen durch den Unterricht in der englischen Sprache keine unmittelbaren Nachteile haben.

2. Auf die natürliche Sprachentwicklung in der Zweitsprache ist Rücksicht zu nehmen. Bei der Immersionsmethode wird davon ausgegangen, dass der Erwerb der Zweitsprache nach dem gleichen Muster wie der Erwerb der Erstsprache erfolgt. Daher ist bei der Bewertung das jeweilige »Sprachenalter« angemessen zu berücksichtigen.

Du verbringst den Tag in der Schule. Dann gehört gutes Essen natürlich dazu.

Unser Kids' Bistro-Team umsorgt alle Schülerinnen und Schüler mit gutem Essen, jeden Tag ab 12 Uhr.

Gegessen wird in unserer Mensa. Es gibt eine Nudel- und eine Salatbar, Mineralwasser und Obst, so viel du möchtest.
Ohne Chip oder Bargeld – wer unsere Schule besucht, ist Gast in unserer Mensa!

Den Speiseplan kannst du auf www.kidsbistro.de einsehen.

Nachmittags steht in der Schule ein Korb mit frischem Obst bereit.

Kids' BISTRO

GUTES ESSEN – gute Laune!

OBERMAYR
EUROPA-SCHULE

Informationen

Unterrichtsort Schulgebäude
Europa-Schule Rüsselsheim, Johann-Sebastian-Bach-Straße 57,
65428 Rüsselsheim, Tel. 06142.55078 -10

Informationen und Beratung
Schulleitung: Dr. Gerhard Obermayr
Stellv. Schulleitung: Martina Ballinger
Stufenleitung: Nadine Behr

Aufnahmevoraussetzungen
Kinder, die die Voraussetzungen zum Besuch der Grundschule erfüllen, können nach einem Informationsgespräch und einem Aufnahmetest in die erste Klasse der Grundschule aufgenommen werden. Über die Aufnahme entscheidet die Schulleitung.

Rechtsstatus
Die Grundschule ist als Ersatzschule gem. §173 HSchG staatlich anerkannt.

Hinweise
Schulgeldaufwendungen sind bei der Einkommenssteuerveranlagung als Sonderausgaben bis zu 30% anrechenbar (§ 10 Abs. 1 Nr. 9 EStG). Im folgenden Kalenderjahr erhalten Sie eine Bescheinigung Ihrer Schulgeldaufwendungen für das vergangene Kalenderjahr.

Zusätzlich empfiehlt die Schule für den Unterricht Schulbücher und Lektüren, deren Abnahme kostenpflichtig sein kann. Eine Lernmittelliste erhalten Sie von unserem Sekretariat.

Hier finden Sie nähere Informationen zu unseren Stipendien:
www.obermayr-education.com/hp14156/Stipendium.htm

Impressum
© 10/2022
OBERMAYR Europa-Schule
Dr. Gerhard Obermayr

Design
Rau Design & Kommunikation
www.rau-design.de

Fotos
Cornelia Renson
AdobeStock
Mauritius Images
123 Fotos
Catharina Lathomus

Anschauliches Lernen: »Welt der Zahlen«

Anschauliches Lernen im Spanischunterricht

OBERMAYR
EUROPA-SCHULE

Campus Rüsselsheim
Johann-Sebastian-Bach-Str. 57 65428 Rüsselsheim
Telefon 06142.55078-10 Fax 06142.55078-19
ruesselsheim@obermayr.com www.obermayr.com